

Sommersemester 2011

Hörverstehen, Diskussion und Präsentation für Studierende technischer Fächer, B2 Maria Muallem

Zeit: Dienstag 10:15-11:45, F 023

Kursart: Fachsprachlich, fachspezifisch

Zielgruppe: Ausländische Studierende technischer Fächer

Voraussetzungen: Der Student/Die Studentin kann die Hauptinhalte komplexer Texte (Reden, Vorträge) zu konkreten, fachspezifischen (technischen) und abstrakten Themen verstehen und kann auch den meisten Argumentationsstrukturen folgen. Er/Sie ist in der Lage Texte im Kontext seines/ihrer technischen Studienfaches zu schreiben und dabei auch fachspezifisches Vokabular zu benutzen.

SWS: 2

Einstufungstest: Nein

Niveau nach GER: B2

Leistungsnachweise

Teilnahmeschein: Regelmäßige Teilnahme

Leistungsbescheinigung: Regelmäßige Teilnahme und Unterrichtsbeteiligung, Powerpointpräsentation mit Handout, Teilnahme an Diskussionen, Vorbereitung einer Rede, Klausur und Führen eines Lerntagebuchs.

Lernziele und Lerninhalte:

Im Kurs werden zum einen studienrelevante Texte (siehe Materialien) und Übungsformen bearbeitet und methodische Hinweise zur Verbesserung des Hörverstehens gegeben. Dabei wird auf die Spezifik und einige Strukturaspekte technischer Hörtextsorten (Vorlesungen) eingegangen.

Zum anderen wird im Kurs das wissenschaftliche Diskutieren (mit gezielter Anwendung relevanter Redemittel) geübt. Hierzu wird eine Reihe von Diskussionen geführt, die thematisch auf den früher bearbeiteten Hörtexten basieren. Die KursteilnehmerInnen bereiten sich darauf anhand vorgegebener Fragestellungen und Rollenspiele vor.

Hierbei werden ausgewählte Redeanlässe eingeübt, in denen durch freies Sprechen Informationen, Zusammenhänge dargestellt oder Fakten erläutert werden. Den Studierenden werden dabei die wichtigsten Grundlagen der Rhetorik vermittelt.

Gegen Ende des Kurses präsentieren die KursteilnehmerInnen Kurzvorträge, die thematisch an ihre Studieninhalte anknüpfen und die so konzipiert sind, dass sie eine Diskussionsgrundlage für die gesamte Gruppe bilden.

Vor den geplanten Kurzvorträgen werden ausgewählte Aspekte von Präsentationstechniken besprochen und im Anschluss an die gehaltenen Kurzvorträge bekommen die TeilnehmerInnen eine Rückmeldung zu ihren Präsentationen und Anregungen zur Optimierung.

Materialien: wissenschaftliche Fachhörtexte, Vorlesungen (Video- und Audioausschnitte)

Sommersemester 2011

Fachtexte lesen und schreiben für Studierende technischer Fächer, B2 (Kombination von Präsenz- und Onlineunterricht) Maria Muallem

Terminübersicht:

Die Veranstaltung besteht aus Präsenz- und Onlinesitzungen.

12.04.11 - Präsenzunterricht, Dienstag 12:15-13:45, Raum h 210 (Fachsprachenzentrum)
19.04.11 - Präsenzunterricht, Dienstag 12:15-13:45, Raum h 210 (Fachsprachenzentrum)
26.04.11 - Präsenzunterricht, Dienstag 12:15-13:45, Raum h 210 (Fachsprachenzentrum)
03.05.11 - Onlineunterricht
10.05.11 - Präsenzunterricht, Dienstag 12:15-13:45, Raum h 210 (Fachsprachenzentrum)
17.05.11 - Onlineunterricht
24.05.11 - Präsenzunterricht, Dienstag 12:15-13:45, Raum h 210 (Fachsprachenzentrum)
31.05.11 - Onlineunterricht
07.06.11 - Präsenzunterricht, Dienstag 12:15-13:45, Raum h 210 (Fachsprachenzentrum)
21.06.11 - Onlineunterricht
28.06.11 - Präsenzunterricht, Dienstag 12:15-13:45, Raum h 210 (Fachsprachenzentrum)
05.07.11 - Onlineunterricht
12.07.11 - Präsenzunterricht, Dienstag 12:15-13:45, Raum h 210 (Fachsprachenzentrum)

Kursart: Fachspezifisch, fachsprachlich

Zielgruppe: Ausländische Studierende technischer Fächer

Voraussetzungen: Der Student/Die Studentin kann die Inhalte längerer Texte mit einem begrenzten allgemeinen und themenbezogenen Vokabular auf einer mittleren Schwierigkeitsstufe verstehen. Er/Sie versteht im eigenen Spezialgebiet auch Fachdiskussionen, vorausgesetzt das Thema ist länger bekannt. Er/Sie kann sich spontan ausdrücken und möglichst strukturierte Beschreibungen zu vorgegebenen Themen geben.

SWS: 2

Einstufungstest: Nein

Niveau nach GER: B2

Leistungsnachweise

Teilnahmeschein: Regelmäßige Teilnahme

Leistungsbescheinigung: Regelmäßige Teilnahme und Unterrichtsbeteiligung, Projektarbeiten

Lernziele und Lerninhalte:

Der Schwerpunkt des Kurses liegt auf der Analyse ausgewählter wissenschaftlicher Fachtextsorten. Das Ziel der Veranstaltung ist, die Studierenden für den Aufbau und die sprachliche Struktur dieser Textsorten zu sensibilisieren und die Lese- sowie Schreibkompetenz bei diesen Textsorten zu verbessern.

Dieser Kurs eignet sich besonders für diejenigen, die in absehbarer Zeit eine längere Abschlussarbeit anfertigen werden.

Während des Kurses werden vorgegebene Textteile aus relevanten Fachtextsorten (z.B. Labor-, Projekt-, Bachelor-, Master-, Diplom-, Doktorarbeiten) gelesen, hinsichtlich ihrer sprachlichen Struktur analysiert und anschließend in Form von Fragen und diversen Aufgabentypen bearbeitet. Die Veranstaltung besteht aus einer Reihe von schriftlichen und mündlichen Projektarbeiten.

Materialien:

Vorlesungsskripte, Protokolle, Forschungsberichte, Bachelor- und Masterarbeiten, Diplomarbeiten, Doktorarbeiten etc.